

PROYECTO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES EN PUEBLOS INDÍGENAS Y ORIGINARIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ

**FUNDACIÓN PROINSA – PROMOCIÓN DE LA INTEGRACIÓN PARA EL DESARROLLO
SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTAL
RED DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO (INNO SOCIEDAD)
CIDNOVA – CONSULTORA EN INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO
RED POR LA HUMANIDAD Y LA VIDA (REDVIVIR)
INSTITUCIONES PRIVADAS DE EDUCACION SUPERIOR (IPES)**

PROYECTO BIBLIOTECAS ESCOLARES EN PUEBLOS INDÍGENAS Y ORIGINARIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ



Antecedentes

En todo el mundo el tema de la educación es fundamental para promover el desarrollo, por esto es que las Naciones Unidas en septiembre del año 2016, ha puesto en marcha la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que fue adoptada por 193 líderes mundiales y se basa en 17 objetivos que integran las dimensiones social, económica y ambiental del desarrollo sostenible, y atiende aspectos relacionados con la paz, la justicia y las instituciones eficaces.

En este entendido, en cuanto al tema de educación, el cuarto objetivo dispone que se debe garantizar una educación, inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Por esto, el Estado Plurinacional de Bolivia ha desarrollado en su Plan de Desarrollo Económico y Social basado en la Agenda 2025, en su pilar 3, el mandato de fortalecer la educación por medio del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, que se refiere a educar a las personas para vivir en comunidad, y en ese sentido, a preocuparse por los demás y su entorno. Promoviendo principios y valores sobre los que se construya el Estado Plurinacional, asimismo, se debe valorizar los saberes ancestrales de los Pueblos Indígenas, buscando el Vivir Bien y el respeto por la Madre Tierra.

Objetivo

Creación de Bibliotecas Escolares en Pueblos Indígenas y Originarios del Departamento de La Paz para difundir la cultura nacional, fomentar la lectura, incentivar el pensamiento crítico, la participación ciudadana y mejorar la calidad de vida de ese sector.

Participantes

Niñas y niños en edad escolar pertenecientes a Pueblos Indígenas y Originarios del Departamento de La Paz.

Componentes del Proyecto

- ▣ Fase I: Identificación, visita y selección de los Centros Educativos más necesitados que carezcan de Bibliotecas en sus escuelas.
- ▣ Fase II: Selección y adquisición de libros.
- ▣ Fase III: Adquisición de mobiliario para las Bibliotecas.
- ▣ Fase IV: Equipamiento de las Bibliotecas en los Centros Educativos seleccionados

Fase I: Identificación, visita y selección de los Centros Educativos más necesitados que carezcan de Bibliotecas en sus escuelas.

- ◆ Reunión con la Dirección Departamental de Educación para la obtención de listado actualizado de Centros Educativos reconocidos por el Estado Plurinacional de Bolivia en la ciudad de La Paz en Pueblos Indígenas y Originarios.
- ◆ Visita in situ a los Centros Educativos en Pueblos Indígenas y Originarios e identificación de los más necesitados.
- ◆ Selección de Centros Educativos en Pueblos Indígenas y Originarios que carezcan de Bibliotecas.

Fase II: Selección y adquisición de libros.

- ◆ Elaboración del documento base para Convocatoria Pública para licitación de libros didácticos para niñas y niños en edad escolar.
- ◆ Lanzamiento de la Convocatoria Pública.
- ◆ Selección de libros a cargo de un equipo profesional entendido en la temática educativa en Bolivia.
- ◆ Adquisición de los libros y armado de lotes para cada Centro Educativo seleccionado.

Fase III: Adquisición de mobiliario para las Bibliotecas.

- ◆ Elaboración del documento base para Convocatoria Pública para licitación de mobiliario para las Bibliotecas tales como estantes, mesas, escritorios y sillas.
- ◆ Lanzamiento de la Convocatoria Pública.
- ◆ Selección de las empresas legalmente establecidas en el país que provisionarán el mobiliario.
- ◆ Firma de un documento legal que respalde la solicitud detallando características de los muebles, material, precios, plazos de entrega y garantía de calidad.

Fase IV: Equipamiento de las Bibliotecas en los Centros Educativos seleccionados.

- ◆ Traslado del mobiliario y libros para su equipamiento en los Centros Educativos seleccionados.
- ◆ Curso de capacitación para profesores y alumnos respecto al uso de las Bibliotecas.

Duración

El proyecto tendrá una duración de 8 meses.

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8
FASE I								
FASE II								
FASE III								
FASE IV								

Contactos e informes

- fundacionproinsa@gmail.com
- angelicaluciamendez@gmail.com

Oficina de contactos

- ◆ FUNDACION PROINSA
- ◆ Av. 20 de octubre, Edificio Jazmín 2019, Oficina 2B
- ◆ Tel. (591) 2422663-2424260
- ◆ Cel. (591) 73530065

Presupuesto

El presupuesto requerido para el desarrollo del presente proyecto se encuentra detallado en el cuadro que se presenta a continuación, mismo que contempla el gasto por el equipamiento de un Centro Educativo:

En cuanto al mobiliario

CANTIDAD	ITEM	UNIDAD PRECIOS.	PRECIO EN Bs.
3	Estantes	1.000	3.000
4	Mesas	700	2.800
17	Sillas	250	4.250
1	Escritorio	500	500
TOTAL.-			10.550

En cuanto a la adquisición de libros

CANTIDAD	ITEM	UNIDAD PRECIO Bs	PRECIO EN Bs.
500	AUTOR 1	50	25.000
500	AUTOR 2	50	25.000
500	AUTOR 3	50	25.000
500	AUTOR 4	50	25.000
500	AUTOR 5	50	25.000
TOTAL.-			125.000

En cuanto al traslado

CANTIDAD	ITEM	PRECIO EN Bs.
1	Camión de traslado de muebles	5.000
2	Ayudantes y Chofer	2.000
TOTAL.-		7.000

PRESUPUESTO TOTAL: Bs. 142.550 00/100 por 1 Biblioteca.